

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра уголовного права и процесса

**УГОЛОВНО-ПРАВОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕ-  
СТВА В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ЛИЧНОСТИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

40.04.01 Юриспруденция

---

Защита прав личности в международном и российском уголовном праве

---

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2022

**Уголовно-правовые механизмы международного сотрудничества в сфере защиты прав личности**

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

кандидат юридических наук, доцент,  
зав. кафедрой уголовного права и процесса юридического факультета ИЭУП РГГУ  
И.Н. Крапчатова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры уголовного права и процесса  
№ «10» от 04.04.2022 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка .....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины .....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
2. Структура дисциплины.....	7
3. Содержание дисциплины.....	8
4. Образовательные технологии.....	10
5. Оценка планируемых результатов обучения .....	12
5.1. Система оценивания.....	12
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине.....	12
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	23
6.1. Список источников и литературы .....	23
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	30
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы .....	30
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	31
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	32
9. Методические материалы .....	34
9.1. Планы практических занятий .....	34
Приложение 1. Аннотация дисциплины .....	36

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины состоит в приобретении магистрантами теоретических знаний в области международно-правового сотрудничества в сфере защиты прав личности в области уголовного судопроизводства и практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение общей теории сотрудничества государств, в том числе в сфере защиты прав личности и ведению борьбы с международной преступностью;
- знакомство с основными принципами международного сотрудничества в борьбе с преступностью, видами и формами современного взаимодействия государств по повышению ее качества и эффективности в сфере защиты прав личности;
- рассмотрение основных направлений, приоритетов сотрудничества государств, международных организаций по борьбе с преступлениями против личности; обобщение опыта такого сотрудничества.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1. Имеет представление об основных юридических понятиях и категориях, необходимых для реализации норм права в юридической деятельности	<i>Знать:</i> содержание действующих многосторонних и двусторонних международных соглашений о правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам, участницей которых является Россия; <i>Уметь:</i> критически анализировать действующее законодательство и содержащиеся в нем правовые механизмы гарантий прав личности при осуществлении международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства и борьбы с преступностью;
	ПК-2.2. Применяет нормативные правовые акты в профессиональной дея-	<i>Знать:</i> систему и содержание национальных и международных нормативных актов, регу-

	тельности	<p>лирующих осуществление международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства и борьбы с преступностью;</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и толковать нормативно-правовые акты, регулирующие гарантии прав и свобод личности при осуществлении международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства и борьбы с преступностью;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения необходимых правовых норм в сфере обеспечения прав участников уголовного процесса при осуществлении международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства и борьбы с преступностью для разрешения конкретных практических ситуаций;</p>
ПК-3. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, выявлению и предупреждению угроз безопасности личности, общества и государства	ПК-3.1. Понимает компетенции уполномоченных органов и должностных лиц, ответственных за обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	<p><i>Знать:</i> виды международных правоохранительных организаций и их общую характеристику; особенности практической деятельности органов, участвующих в процессах международного сотрудничества в сфере борьбы с преступностью;</p> <p><i>Уметь:</i> определять пределы компетенции уполномоченных лиц в сфере выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности в процессе международного сотрудничества в сфере борьбы с преступностью;</p>
	ПК-3.2. Реализует меры по обеспечению законности и правопорядка с целью устранению опасности для личности, общества и государства	<p><i>Уметь:</i> выбирать методы и средства, необходимые для организации деятельности органов, участвующих в процессах международного сотрудничества в сфере борьбы с преступностью;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками составления алгоритмов действий должностных лиц по обеспечению прав участников уголовного процесса в процессе международного со-</p>

		трудничества в сфере борьбы с преступностью;
--	--	--

### *1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы*

Дисциплина «Уголовно-правовые механизмы международного сотрудничества в сфере защиты прав личности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 дисциплин учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Государственная защита участников уголовного судопроизводства», «Актуальные проблемы защиты прав личности в международном и российском уголовном праве».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для прохождения производственной практики.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	6
3	Практические занятия	24
Всего:		30

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 78 академических часов, включая 18 ч на экзамен.

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
4	Лекции	4
4	Практические занятия	20
Всего:		24

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 84 академических часа, включая 18 ч на экзамен.

### Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Курс	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	4
2	Практические занятия	8
Всего:		12

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 96 академических часов, включая 9 ч на экзамен.

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание
1.	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью: понятие, формы, правовая регламентация. Международные правоохранительные организации: виды и общая характеристика.	<p>Международные нормы, регламентирующие общие вопросы российского уголовного права и процесса в сфере борьбы с преступностью. Принципы, регулирующие международное сотрудничество в борьбе с преступностью: принцип запрещения применения силы и угрозы силой; принцип мирного разрешения международных споров; принцип невмешательства во внутренние дела других государств; принцип международного сотрудничества; принцип суверенного равенства государств; принцип невыдачи собственных граждан и политических эмигрантов; принцип неотвратимости наказания; принцип гуманности; принцип защиты прав граждан за границей, принцип взаимности. Международно-правовые формы сотрудничества в сфере борьбы с преступностью: договорно-правовая (заключение договоров в сфере уголовного судопроизводства) и институционный механизм (сотрудничество в рамках международных объединений общего и регионального характера). Правовые основы новых направлений международного сотрудничества в сфере уголовного процесса.</p> <p>Правовое регулирование организации, принципы деятельности и цели Интерпола. Национальное центральное бюро Интерпола в России: структура, функции и порядок деятельности. Правовое регулирование, субъекты и порядок организации сотрудничества Российской Федерации по линии Интерпола.</p> <p>Правовое регулирование организации, принципы и цели деятельности Европола. Правовое регулирование, субъекты и порядок организации сотрудничества Российской Федерации с Европолем. Российский национальный контактный пункт по взаимодействию с Европейской полицейской организацией (Европолем).</p>
2.	Осуществление правовой помощи по уголовным делам и исполнению наказания в Российской Федерации. Правовая природа института экстрадиции.	<p>Правовой и процессуальный механизм обеспечения сотрудничества правоохранительных органов РФ в борьбе с преступностью на международном уровне. Международные нормы о правовой помощи по уголовным делам и исполнении наказания в Российской Федерации.</p> <p>Понятие и содержание правовой помощи по уголовным делам. Объем правовой помощи по уголовным делам. Значение актов правоохранительных органов иностранных государств в российском уголовном процессе. Направление запроса о правовой помощи.</p> <p>Допустимость в российском уголовном процессе доказательств, полученных из источников в иностранном государстве. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства.</p> <p>Основания и порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.</p>



	<p>Представитель правоохранительного органа иностранного государства как субъект российского уголовного процесса. Процессуальные права и обязанности основных участников уголовного процесса. Положение защитника на предварительном следствии в европейских странах. Формы правовой защиты свидетелей. Вызов свидетеля, потерпевшего, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей, находящихся за пределами территории Российской Федерации.</p> <p>Исполнение в Российской Федерации запроса о правовой помощи. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования. Исполнение запросов об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела на территории Российской Федерации.</p> <p>Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Особенности нормативно-правового регулирования института экстрадиции. Виды экстрадиции и их классификация. Меры процессуального принуждения, применяемые при экстрадиции.</p> <p>Уголовно-процессуальные основания, условия и порядок экстрадиции лица, находящегося на территории иностранного государства по запросу Российской Федерации.</p> <p>Направление запроса о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства. Пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерации. Исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории Российской Федерации. Обжалование решения о выдаче лица и судебная проверка его законности и обоснованности. Отказ в выдаче лица. Отсрочка в выдаче лица и выдача лица на время. Транзитная перевозка выданных лиц. Избрание или применение избранной меры пресечения для обеспечения возможной выдачи лица. Передача выдаваемого лица. Передача предметов.</p> <p>Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является. Основания передачи лица, осужденного к лишению свободы. Порядок рассмотрения судом вопросов, связанных с передачей лица, осужденного к лишению свободы. Основания отказа в передаче лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является. Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства.</p>
--	---

#### 4. Образовательные технологии

Реализуемые образовательные технологии призваны сформировать профессиональную направленность обучения студентов и повысить качество усвоения материала.

Аудиторные лекционные занятия проводятся с использованием электронных средств обучения (ПК, презентаций с использованием мультипроектора).

Аудиторные практические занятия проводятся с включением в них:

- решения ситуационных задач,
- выполнения практических заданий;
- участия в обсуждении вопросов темы;

При реализации дисциплины используются: проблемный метод изложения лекционного материала, обсуждение по наиболее сложным вопросам темы на практических занятиях, письменные работы различного типа.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием правовых систем «Гарант», «Консультант +» и др., свободного доступа к Интернет-ресурсам, в том числе интернет-сайтов судов и правоохранительных органов.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью: понятие, формы, правовая регламентация. Международные правоохранительные организации: виды и общая характеристика.	Лекция	проблемная лекция (с использованием компьютерной презентации)
		Практическое занятие	обсуждение/диспут
			групповая дискуссия решение практических задач и ситуаций

		Самостоятельная работа	подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям посредством электронной почты выполнение практического задания
2.	Осуществление правовой помощи по уголовным делам и исполнению наказания в Российской Федерации. Правовая природа института экстрадиции.	Лекция	проблемная лекция (с использованием компьютерной презентации)
		Практическое занятие	обсуждение/диспут групповая дискуссия
			решение практических задач и ситуаций
		Самостоятельная работа	подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям посредством электронной почты выполнение практического задания

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		60 баллов
участие в обсуждении вопросов темы	5 баллов	10 баллов
участие в дискуссии	5 баллов	10 баллов
решение ситуационных задач	8 баллов	16 баллов
выполнение практического задания	12 баллов	24 балла
Промежуточная аттестация (экзамен)		40 баллов
<b>Итого за семестр (дисциплину) экзамен</b>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дис- циплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дис- циплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. *Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

*Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине*

*Вопросы для подготовки к участию в обсуждении вопросов темы (ПК-2, ПК-3)*

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов</i>	<i>Контрольные вопросы</i>
1.	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью: понятие, формы, правовая регламентация. Международные правоохранительные организации: виды и общая характеристика.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Источники международного права в обеспечении сотрудничества государств в сфере борьбы с преступностью.</li> <li>• Применение норм уголовного права и процесса при обеспечении международного сотрудничества в борьбе с преступностью.</li> <li>• История развития международного сотрудничества по борьбе с преступностью.</li> <li>• Международное и двустороннее сотрудничество государств в борьбе с преступностью и его основные направления.</li> <li>• Основные направления международного сотрудничества в борьбе с преступностью</li> <li>• Система организации борьбы с преступностью в России и за рубежом.</li> <li>• Интерпол и его основные задачи.</li> <li>• Роль Европола в борьбе с международной преступностью.</li> </ul>
2.	Осуществление правовой помощи по уголовным делам и исполнению наказания в Российской Федерации. Правовая природа института экстрадиции.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Координирующая роль прокуратуры в борьбе с преступностью.</li> <li>• Понятие и содержание правовой помощи по уголовным делам.</li> <li>• Основания и порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.</li> <li>• Процессуальные права и обязанности основных участников уголовного процесса при осуществлении</li> </ul>

	<p>международного сотрудничества по борьбе с преступностью.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формы правовой защиты свидетелей в уголовном процессе России и зарубежных стран.</li> <li>• Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства.</li> <li>• Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора: понятие, виды экстрадиции.</li> <li>• Уголовно-процессуальные основания, условия и порядок экстрадиции лица, находящегося на территории Российской Федерации по запросу иностранного государства.</li> <li>• Виды международных иммунитетов и процессуальный порядок осуществления уголовного преследования лиц, совершивших преступления.</li> <li>• Уголовное законодательство государства в обеспечении международного сотрудничества в борьбе с преступностью.</li> </ul>
--	---

*Вопросы для подготовки к дискуссии (ПК-2, ПК-3)*

<i>Наименование раздела (темы)</i>	<i>Тема дискуссии</i>
Международное сотрудничество в борьбе с преступностью: понятие, формы, правовая регламентация. Международные правоохранительные организации: виды и общая характеристика.	Сотрудничество российских правоохранительных органов с Интерполом и Европоллом: проблемы практической деятельности
Осуществление правовой помощи по уголовным делам и исполнению наказания в Российской Федерации. Правовая природа института экстрадиции.	Проблемы обеспечения прав личности при осуществлении правовой помощи по уголовным делам

*Примерные ситуационные задачи (ПК-2, ПК-3)*

**№ 1.**

Гражданин РФ Федоров был выдан России Германией и транзитом железнодорожным транспортом этапирован в РФ. При пересечении границы Польша потребовала от РФ запрос о выдаче Федорова и его дальнейшую перевозку не разрешила.

Правомерны ли требования Польши?

Какое решение должен принять следователь в указанной ситуации?

**№ 2.**

Гр. В. 8 марта 2003 года в г. Кемерово с незаконным проникновением в хранилище совершил покушение на хищение имущества ОАО «Рифа» на сумму 7385642 рубля.

В ночь со 2 на 3 августа 2003 года В. совершил убийство сожительницы У. из корыстных побуждений, с особой жестокостью, похитил 60 тыс. долларов США, паспорт и свидетельство о рождении ее детей, а также покушение на убийство находившейся в беспомощном состоянии дочери У. – Милены, 1996 г.р.; 4 августа 2003 г. он совершил убийство дочерей - Софьи, 1994 г.р., и Александры, 1992 г.р., из корыстных побуждений, с особой жестокостью. После чего В. скрылся и выехал за границу, был объявлен в розыск.

Впоследствии В. был задержан правоохранительными органами на территории Республики Узбекистан. Для привлечения его к уголовной ответственности именно за указанные преступления в Генеральную прокуратуру Республики Узбекистан Генеральной прокуратурой РФ направлено ходатайство в соответствии со ст.ст. 56,58,60,80 Конвенции от 22 января 1993 года «О правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам», которое было удовлетворено. В запросе Генеральной прокуратуры содержалась просьба выдать В. за совершение преступлений, предусмотренных пп. «а», «д», «з» ч. 2 ст. 105, ч. 3 ст. 30, пп. «а», «в», «д», «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ.

После выдачи В. был привлечен органами прокуратуры к уголовной ответственности по пп. «а», «д», «з» ч. 2 ст. 105, ч. 3 ст. 30, пп. «а», «в», «д», «з» ч. 2 ст. 105, ч. 3 ст. 30, пп. «а», «в» ч. 2 ст. 161, ч. 2 ст. 325 УК РФ, после чего направил уголовное дело в суд.

Обоснуйте решение суда.

**№ 3.**

Из-за неисправности двигателя в порт Мурманск вошел траулер под французским флагом. Власти порта согласились оказать помощь в устранении поломки, в связи с чем на борт судна были направлены несколько специалистов. Поломка двигателя оказалась сложной, поэтому ее устранение длилось несколько дней. Ежедневно специалисты утром на катере доставлялись на траулер, а вечером возвращались обратно. В одну из поездок матрос с траулера, управлявший катером, находясь в нетрезвом состоянии, беспричинно затеял драку с одним из специалистов, которые возвращались на берег, скинул его за борт, так как специалист не умел плавать, то он утонул.



Власти порта заявили протест капитану траулера и запросили согласие выдать виновного для проведения следственных действий. Капитан отказал в выдаче матроса.

Определите последовательность действий сотрудников правоохранительных органов порта Мурманск в указанной ситуации.

#### **№ 4.**

Правоохранительными органами Республики Армения гр. Ю. обвинялся в совершении мошенничества в декабре 2004 г. и в ноябре 2005 г. на территории данной Республики, его действия квалифицированы по ч. 2 ст. 89 Республики Армения, что соответствует ч. 1 ст. 159 УК РФ, санкция которой предусматривает наказание в виде лишения свободы на срок свыше одного года. Поскольку гр. Ю., являясь гражданином Республики Армения, фактически проживает в Российской Федерации, Генеральная прокуратура Республики Армения обратилась в Генеральную прокуратуру РФ с запросом о его выдаче для привлечения к уголовной ответственности.

Согласно постановлению заместителя Генерального прокурора РФ от 26 Республики Армения для привлечения к уголовной ответственности за совершение мошенничества, оснований для отказа в выдаче не имеется. В качестве меры пресечения в отношении гр. Ю. была избрана мера пресечения в виде заключения под стражу. Хабаровским областным судом жалоба гр. Ю. на необоснованность постановления заместителя Генерального прокурора РФ была оставлена без удовлетворения.

Гр. Ю. подал жалобу в кассационный суд в которой просил не выдавать его правоохранительным органам Армении, считая, что выводы суда не соответствуют фактическим обстоятельствам дела. В запросе о его выдаче не содержится гарантий непривлечения к уголовной ответственности по другому уголовному закону, о возбуждении уголовного дела правоохранительные органы Армении его не уведомили, чем лишили права на обжалование.

Обоснуйте решение суда кассационной инстанции.

#### **№ 5.**

После совершения преступления гр. А. скрылся от правоохранительных органов РФ на территории Республики Беларусь. Постановление следователя прокуратуры гр. А. был объявлен в розыск, в отношении него была избрана мера пресечения в виде заключения под стражу. Впоследствии гр. А. был задержан на территории Республики Беларусь и помещен в учреждение г. Минска Республики Беларусь. Генеральная прокуратура РФ обратилась в Генеральную прокуратуру Республики Беларусь с ходатайством о выда-

че гр. А. для привлечения его к уголовной ответственности. Из текста ходатайства усматривалось, что в отношении обвиняемого было вынесено постановление о привлечении к уголовной ответственности за убийство пяти человек и покушение на убийство. Вопрос о необходимости привлечения гр. А. к уголовной ответственности за разбой, совершенный с применением оружия, с незаконным проникновением в жилище в целях завладения имуществом в крупном размере, с причинением тяжкого вреда здоровью потерпевших, в ходатайстве о выдаче и приложенных к нему документах не ставился.

Прокуратура Республики Беларусь удовлетворила ходатайство Генеральной прокуратуры РФ.

По приговору суда гр. А. осужден по пп. «а», «з», «к» ч. 2 ст. 105 УК РФ, ч. 3 ст. 30 пп. «а», «з», «к» ч. 2 ст. 105 УК РФ, пп. «б», «в» ч. 3 ст. 162 УК РФ (в ред. от 13 июня 1996 г.). Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ исключила из приговора п. «б» ч. 3 ст. 162 УК РФ (в ред. от 13 июня 1996 г.), в остальном приговор оставила без изменения. В надзорном представлении заместитель Генерального прокурора РФ поставил вопрос об исключении из приговора в отношении гр. А. указания на квалифицирующий признак убийства «сопряженное с разбоем», об отмене приговора в части п. «а» ч. 3 ст. 162 УК РФ и о прекращении уголовного дела в этой части.

Обоснуйте решение суда надзорной инстанции.

### *Практические задания (ПК-2, ПК-3)*

№ п/п	<i>Наименование разделов</i>	<i>Вид практического задания</i>	<i>Содержание</i>
1.	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью: понятие, формы, правовая регламентация. Международные правоохранительные организации: виды и общая характеристика.	составление аналитической справки	Необходимо выделить и раскрыть содержание форм международного сотрудничества в борьбе с преступностью, а также отразить особенности их правовой регламентации. По результатам составить аналитическую справку.
2.	Осуществление правовой помощи по уголовным делам и исполнению наказания в Российской Федерации. Правовая природа института экстрадиции.	составление таблицы	Составить таблицу, расписав поэтапно процедуру отправки запроса о правовой помощи.

*Теоретические вопросы: (ПК-2, ПК-3)*

1. Конституционные положения о соотношении норм международного права и национального законодательства. Уголовно-процессуальное законодательство и международные стандарты.
2. Международно-правовая основа международного сотрудничества в борьбе с преступностью.
3. Соглашения между государствами: а) универсальные конвенции; б) региональные конвенции; в) двусторонние договоры о правовой помощи по уголовным делам.
4. Понятие общепризнанных принципов и норм международного права.
5. Принципы, регулирующие международное сотрудничество в борьбе с преступностью, их характеристика.
6. Международный договор как источник уголовно-процессуального права, как правомочное основание для оказания правовой помощи в сфере уголовной юстиции.
7. Заключение договора как международная форма сотрудничества в сфере уголовно-правовой юстиции.
8. Сотрудничество в рамках международных объединений общего и регионального характера как международная форма сотрудничества в сфере уголовно-правовой юстиции.
9. Общая характеристика Европейской Конвенции о взаимной правовой помощи по уголовным делам.
10. Общая характеристика Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам.
11. Консульские соглашения по вопросам сотрудничества в сфере уголовной юстиции. Характеристика отдельных консульских соглашений по вопросам сотрудничества в сфере уголовной юстиции.
12. Международная организация уголовной полиции (Интерпол), ее цели и задачи. Основные направления деятельности Международной организации уголовной полиции.
13. Национальное центральное бюро Интерпола в России, его цели и задачи.
14. Европол: цели и основные направления деятельности.
15. Понятие и содержание правовой помощи по уголовным делам.
16. Основания для оказания правовой помощи.

17. Применение иностранного законодательства в российском уголовном процессе.
18. Субъекты международного сотрудничества в сфере уголовной юстиции.
19. Роль Генеральной прокуратуры РФ в международном сотрудничестве по борьбе с преступностью.
20. Условия, определяющие порядок подготовки и направления международного поручения о правовой помощи по уголовным делам.
21. Условия, определяющие порядок исполнения запрашиваемой стороной международного поручения.
22. Порядок и основания назначения экспертного исследования за рубежом.
23. Требования, предъявляемые к собиранию, проверке и оценке доказательств, полученных на территории иностранного государства.
24. Процессуальный порядок вовлечения доказательственной информации, полученной на территории иностранного государства, в процесс доказывания по уголовному делу.
25. Правила удостоверения подлинности иностранного документа.
26. Сущность и место экстрадиции в системе институтов уголовно-процессуального права.
27. Порядок проведения экстрадиционной проверки.
28. Правовые основания осуществления экстрадиции лиц, совершивших преступления.
29. Условия выдачи. Порядок выдачи. Пределы уголовного преследования выданного лица.
30. Основания для отказа в экстрадиции лиц, совершивших преступления.
31. Коллизия требований о выдаче. Отсрочка выдачи лица. Выдача лица на время. Основания и порядок повторной выдачи.
32. Процессуальный порядок судебного обжалования решений о выдаче.
33. Обязанность осуществления уголовного преследования.
34. Порядок оформления и направления поручения об осуществлении уголовного преследования.
35. Основания и порядок передачи предметов.
36. Передача осужденных иностранными судами в страну гражданства.
37. Общие положения иммунитетов отдельной категории лиц, регулируемых нормами международного права, Конституцией Российской Федерации.
38. Содержание иммунитета сотрудников дипломатических представительств.

39. Содержание иммунитета сотрудников консульских учреждений.
40. Институт убежища в международном уголовном праве.

*Примеры ситуационных задач: (ПК-2, ПК-3)*

**№ 1.**

Органами предварительного следствия Республики Узбекистан гр. Ж. обвинялся в том, что 23 июня 1994 г. совершил кражу из квартиры, а 28 июня 1998 г. – разбойное нападение с угрозой применения насилия, опасного для жизни и здоровья, с применением предмета, используемого в качестве оружия. Действия гр. Ж. квалифицированы по п. «в» ч. 3 ст. 169 и п. «а» ч. 2 ст. 164 УК Республики Узбекистан.

14 сентября 1994 г. следственными органами Республики Узбекистан в отношении гр. Ж. было вынесено постановление о заключении под стражу, он был объявлен в розыск. 21 мая 2004 г. вынесено постановление об этапировании гр. Ж. из изолятора временного содержания Калужской области РФ в следственный изолятор Республики Узбекистан.

Заместитель Генерального прокурора РФ удовлетворил запрос Генеральной прокуратуры Республики Узбекистан о выдаче для осуществления уголовного преследования за кражу и разбой при отягчающих областной суд 25 декабря 2004 г., рассмотрев жалобу гр. Ж. на постановление заместителя Генерального прокурора РФ от 25 августа 2004 г. о выдаче его правоохранительным органам Республики Узбекистан, отменил меру пресечения г. Ж. – заключение под стражу и освободил его из-под стражи в зале суда. Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ 16 марта 2005 г. определение Калужского областного суда в отношении гр. Ж. оставила без изменения. Заместитель Генерального прокурора РФ в надзорном представлении поставил вопрос об отмене состоявшихся по делу судебных решений.

Обоснуйте решение Президиума Верховного Суда РФ.

**№ 2.**

Гр. Ф., гражданин Республики Казахстан, находился в гостях у своих родственников У. в городе Камбарке Удмуртской Республики. Он являлся свидетелем совершения убийства гр. Ц. и Н., которое имело место в лесопосадке в пригороде города. Боясь за свою безопасность, он ничего не рассказал ни родственникам, ни сотрудникам правоохранительных органов. Вернувшись домой в Республику Казахстан, он обратился к нотариусу с просьбой засвидетельствовать его показания. Показания гр. Ф. были зафиксиро-

ваны на видеозапись и удостоверены нотариусом. После чего гр. Ф. направил в прокуратуру Удмуртской Республики видеозапись заказным письмом.

Определите доказательственное значение видеозаписи/, полученной от гр.Ф.

### **№ 3.**

Гр. У., является консулом посольства Грузии в США. Находясь за рулем своего служебного автомобиля, он превысил скорость, не справился с управлением и совершил дорожно-транспортное происшествие в результате которого был причинен тяжкий вред здоровью гр. В., гражданке США.

При каких условиях может иметь место отказ аккредитуемого государства от иммунитета от уголовной ответственности своих дипломатических работников, обладающих таким иммунитетом.

### **№ 49.**

Гр. Д. привлекался отделом полиции № 5 г. Твери за совершение серии преступлений, предусмотренных ч. 2 ст. 162 УК РФ. Во время проверки показаний на месте Д. сбежал из-под стражи и скрылся от органов предварительного следствия. После объявления гр. Д. в международный розыск, он был обнаружен в г. Кишиневе в Республике Молдавия, где был по запросу Заместителя Генерального прокурора РФ заключен под стражу. Во время нахождения гр. Д. под стражей в Республике Молдавия прокурор обратился с ходатайством в суд о продлении сроков содержания под стражей Д. Тверской областной суд удовлетворил данное ходатайство, продлив срок содержания под стражей Д. до 6 месяцев.

Дайте оценку действиям суда. В каких случаях возможно продление срока содержания под стражей лиц, арестованных за границей в связи с выдачей? Какой международный договор в таких ситуациях применяется? Как исчисляется срок содержания под стражей указанных лиц?

### **№ 5.**

Следователь отдела полиции № 3 г. Иваново получил ответ на международное следственное поручение из Германии после направления уголовного дела в суд с обвинительным заключением. Все документы были составлены на немецком языке.

Как должен поступить в указанной ситуации следователь?

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### *6.1. Список источников и литературы*

Источники:

Основные:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета, № 67, 05.04.1995.
3. Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам (Заключена в г. Страсбурге 20.04.1959) // СЗ РФ. 2000. № 23. Ст. 2349.
4. Европейская конвенция о выдаче (Заключена в г. Париже 13.12.1957) // СЗ РФ. 2000. № 23. Ст. 2348.
5. Европейская конвенция о международной действительности судебных решений по уголовным делам (Вместе с «Перечнем иных правонарушений, помимо правонарушений, рассматриваемых в соответствии с уголовным законодательством») (Заключена в г. Гааге 28.05.1970) // Международное частное право. Сборник документов.- М.: БЕК, 1997. С. 764 -780.
6. Европейская конвенция о передаче судопроизводства по уголовным делам (Вместе со «Списком правонарушений, иных чем уголовные правонарушения») (Заключена в г. Страсбурге 15.05.1972) // Международное частное право. Сборник документов.- М.: БЕК, 1997. С. 780 - 790.
7. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания (Заключена в г. Страсбурге 26.11.1987) // СЗ РФ. 1998. № 36. Ст. 4465.
8. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) // СЗ РФ. 2001. № 2. Ст. 163.
9. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Заключена в г. Минске 22.01.1993) // СЗ РФ. 1995. № 17. Ст. 1472.

10. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Заключена в г. Кишиневе 07.10.2002) // СПС «Консультант плюс».
11. Конвенция о передаче лиц, страдающих психическими расстройствами, для проведения принудительного лечения (Заключена в г. Москве 28.03.1997) // Бюллетень международных договоров. 2002. № 5. С. 15 - 19.
12. Конвенция о передаче осужденных лиц (Заключена в г. Страсбурге 21.03.1983) // Бюллетень международных договоров. 2009. № 2. С. 10 - 19.
13. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов (Заключена в г. Гааге 16.12.1970) // СПС «Консультант Плюс».
14. Конвенция о борьбе с незаконными актами в отношении международной гражданской авиации (Заключена в г. Пекине 10.09.2010) // СПС «Консультант Плюс».
15. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства (Заключена в г. Риме 10.03.1988) // СПС «Консультант Плюс».
16. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации (Заключена в г. Монреале 23.09.1971) // СПС «Консультант Плюс».
17. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательное действие (Вместе с «Протоколом о необнаруживаемых осколках», «Протоколом о запрещении или ограничении применения мин, мин-ловушек и других устройств», «Протоколом о запрещении или ограничении применения зажигательного оружия») (Заключена в г. Женеве 10.10.1980) // СПС «Консультант Плюс».
18. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении (Вместе с «Приложением по химикатам», «Приложением по осуществлению и проверке», «Приложением по защите конфиденциальной информации») (Заключена в г. Париже 13.01.1993) // СПС «Консультант Плюс».
19. Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества (Заключена в г. Нью-Йорке 26.11.1968) // СПС «Консультант Плюс».
20. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов (Заключена в г. Нью-Йорке 14.12.1973) // СПС «Консультант Плюс».



21. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него (Заключена 09.12.1948) // СПС «Консультант Плюс».
22. Конвенция о преступлениях и некоторых других актах, совершаемых на борту воздушных судов (Заключена в г. Токио 14.09.1963) // СПС «Консультант Плюс».
23. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию (заключена в г. Страсбурге 27.01.1999) // СПС «Консультант Плюс».
24. Конвенция Организации Объединенных Наций о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ (заключена в г. Вене 20.12.1988) // СПС «Консультант Плюс».
25. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (принята в г. Нью-Йорке 31.10.2003 Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН) // СПС «Консультант Плюс».
26. Конвенция против транснациональной организованной преступности (принята в г. Нью-Йорке 15.11.2000 Резолюцией 55/25 на 62-ом пленарном заседании 55-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН) // СПС «Консультант Плюс».
27. Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма (Заключена в г. Нью-Йорке 13.04.2005) // СПС «Консультант Плюс».
28. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом (Заключена в г. Нью-Йорке 15.12.1997) // СПС «Консультант Плюс».
29. Международная конвенция о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников (Заключена 04.12.1989) // СПС «Консультант Плюс».
30. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников (Заключена в г. Нью-Йорке 17.12.1979) // СПС «Консультант Плюс».
31. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма (Заключена в г. Нью-Йорке 09.12.1999) // СПС «Консультант Плюс».
32. Международная конвенция о пресечении преступления апартеида и наказания за него (Заключена в г. Нью-Йорке 30.11.1973) // СПС «Консультант Плюс».
33. Принципы международного сотрудничества в отношении обнаружения, ареста, выдачи и наказания лиц, виновных в военных преступлениях и преступлениях против человечества (Приняты 03.12.1973 Резолюцией 3074 (XXVIII) на 2187-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // СПС «Консультант Плюс».
34. Резолюция 317 (IV) Генеральной Ассамблеи ООН «Конвенция о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами» (Вместе с «Заключительным протоколом») (Принята 02.12.1949 на 264-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // СПС «Консультант Плюс».

35. Резолюция 95(I) Генеральной Ассамблеи ООН «Подтверждение принципов международного права, признанных Статутом Нюрнбергского трибунала» (Принята 11.12.1946 на 55-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // СПС «Консультант Плюс».

36. Резолюция № 45/116 Генеральной Ассамблеи ООН «Типовой договор о выдаче» (Принята 14.12.1990 на 68-ом пленарном заседании 45-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН) // СПС «Консультант Плюс».

37. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН «Определение агрессии» (Принята 14.12.1974 на 29-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН) // СПС «Консультант Плюс».

38. Римский статут Международного уголовного суда (Вместе с «Пособием для ратификации и имплементации...») (Принят в г. Риме 17.07.1998 Дипломатической конференцией полномочных представителей под эгидой ООН по учреждению Международного уголовного суда) // СПС «Консультант Плюс».

39. Типовой договор о взаимной помощи в области уголовного правосудия (Вместе с «Факультативным протоколом к Типовому договору о взаимной помощи в области уголовного правосудия, касающимся доходов от преступлений») (Принят 14.12.1990) // СПС «Консультант Плюс».

40. Типовой договор о передаче уголовного судопроизводства (Принят 14.12.1990) // СПС «Консультант Плюс».

41. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12. 2001 г. № 174-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч. 1). Ст. 4921.

42. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1 // СЗ РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.

43. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 № 144-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 33. Ст. 3349.

44. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 № 63-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 23. Ст. 2102.

45. Договор между Российской Федерацией и Объединенными Арабскими Эмиратами о взаимной правовой помощи по уголовным делам (Подписан в г. Абу-Даби 25.11.2014) // СЗ РФ. 2016. № 33. Ст. 5162.

46. Договор между Российской Федерацией и Соединенными Штатами Америки о взаимной правовой помощи по уголовным делам (подписан в г. Москве 17.06.1999) // СЗ РФ. 2002. № 47. Ст. 4635.

47. Договор между Российской Федерацией и Канадой о взаимной правовой помощи по уголовным делам (подписан в г. Москве 20.10.1997) // СЗ РФ. 2001. № 9. Ст. 788.
48. Договор между Российской Федерацией и Китайской Народной Республикой о правовой помощи по гражданским и уголовным делам (подписан в г. Пекине 19.06.1992) // СЗ РФ. 2013. № 7. Ст. 612.
49. Договор между Российской Федерацией и Республикой Польша о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским и уголовным делам (подписан в г. Варшаве 16.09.1996) // СЗ РФ. 2002. № 7. Ст. 634.
50. Договор между Российской Федерацией и Азербайджанской Республикой о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (подписан в г. Москве 22.12.1992) // СЗ РФ. 1995. № 18. Ст. 1598.
51. Устав Международной организации уголовной полиции (Интерпол) // СПС «Консультант плюс».
52. Регламент (ЕС) 2016/794 Европейского парламента и Совета Европейского Союза от 11 мая 2016 года о Европейском агентстве по сотрудничеству в правоохранительной деятельности (Европол) и замене и отмене решений Совета Европейского Союза 2009/371 / ПВД, 2009/934 / ПВД, 2009 / 935 / ПВД, 2009/936 / ПВД и 2009/968 / ПВД // <https://www.europol.europa.eu/publications-documents/regulation-eu-2016/794-of-european-parliament-and-of-council-of-11-may-2016>
53. Соглашение о сотрудничестве между Российской Федерацией и Европейской полицейской организацией» (Заключено в г. Риме 06.11.2003) // Бюллетень международных договоров. 2004. № 3. С. 58 - 62.
54. Федеральный закон от 22.07.2008 № 124-ФЗ «О ратификации Соглашения между Правительством Российской Федерации и Международной организацией уголовной полиции - Интерполом о привилегиях и иммунитетах во время заседания Исполнительного комитета и сессии Генеральной Ассамблеи Интерпола, проводимых в г. Санкт-Петербурге с 4 по 10 октября 2008 г.» // СЗ РФ. 2008. № 30 (ч. 1). Ст. 3580.
55. Указ Президента РФ от 30.07.1996 № 1113 «Об участии Российской Федерации в деятельности Международной организации уголовной полиции - Интерпола» // СЗ РФ. 1996. № 32. Ст. 3895.
56. Постановление Правительства РФ от 03.11.2003 № 655 «О подписании Соглашения о сотрудничестве между Российской Федерацией и Европейской полицейской организацией» // СЗ РФ. 2003. № 45. Ст. 4393.

57. Приказ МВД РФ № 786, Минюста РФ № 310, ФСБ РФ № 470, ФСО РФ № 454, ФСКН РФ № 333, ФТС РФ 971 от 06.10.2006 «Об утверждении Инструкции по организации информационного обеспечения сотрудничества по линии Интерпола» // «Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти», № 47, 20.11.2006.

58. Приказ МВД России от 31.03.2012 № 305 «Об утверждении положения о Национальном центральном бюро Интерпола Министерства внутренних дел Российской Федерации» // СПС «Консультант плюс».

59. Приказ МВД России от 10.10.2013 № 830 «Об утверждении Типового положения об отделе (отделении, группе) НЦБ Интерпола территориального органа МВД России на региональном уровне и признании утратившими силу нормативных правовых актов МВД России» // СПС «Консультант плюс».

Дополнительные:

1. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации». // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1.

2. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. № 6. Ст. 550.

3. Федеральный закон «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» от 30.04.2010 № 68-ФЗ // СЗ РФ. 2010. № 18. Ст. 2144.

4. Федеральный закон «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» от 15.07.1995 № 103-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 29. Ст. 2759.

5. Указ Президента РФ от 17.04.2017 № 170 «О центральных органах Российской Федерации, территориальных и иных органах, уполномоченных на осуществление непосредственного взаимодействия с компетентными органами государств - участников Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г. и Протокола к ней от 28 марта 1997 г.» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 17.04.2017.

6. Методические рекомендации по подготовке международных поручений об оказании правовой помощи по уголовным делам (утв. ФССП России 17.04.2013 N 04-5) // СПС «Консультант плюс».

7. Указание Генпрокуратуры РФ от 11.02.2008 № 24/49 «О порядке реализации отдельных положений Инструкции по организации информационного обеспечения сотрудничества по линии Интерпола» // СПС «Консультант плюс».

## Литература:

### Основная

- Актуальные проблемы уголовно-процессуального права : учебник для вузов / В. А. Лазарева [и др.] ; под редакцией В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15249-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488017>
- Международное сотрудничество в борьбе с преступностью : учебник для вузов / С. В. Троицкий [и др.] ; ответственный редактор Р. А. Каламкарян. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03351-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498846>
- Международное уголовное право : учебник для вузов / А. В. Наумов, А. Г. Кибальник, В. Н. Орлов, П. В. Волосюк ; под редакцией А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 509 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11607-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488922>

### Дополнительная

- Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калининский ; под общ. ред. А.В. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843764>
- Уголовно-процессуальное право : учебник для бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры (адъюнктуры) / под общ. ред. В.М. Лебедева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 936 с. - ISBN 978-5-00156-081-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836452>
- Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства : учебное пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-02249-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492169>

- Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство : учебное пособие для вузов / В. Т. Томина [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02251-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492170>

### *6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

1. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>

2. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации // Режим доступа: <https://мвд.рф/>

3. Сайт Верховного Суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.vsrp.ru/>

4. Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации // Режим доступа: <https://epp.genproc.gov.ru/>

5. Сайт Следственного комитета Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.sledcom.ru/>

6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) // Режим доступа: [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)

7. ELibrary.ru Научная электронная библиотека // Режим доступа: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

### *6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы*

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий с техническими средствами обучения (мультимедиа-проектор (видеопроектор), экран (переносной или стационарный)).

### Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС)

#### 1. Состав программного обеспечения:

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения ( <i>лицензионное или свободно распространяемое</i> )
1.	Windows	Microsoft	лицензионное
2.	Microsoft Office	Microsoft	лицензионное

#### 2. Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Профессиональные полнотекстовые базы данных Национальная электронная библиотека (НЭБ) <a href="http://www.rusneb.ru">www.rusneb.ru</a> ELibrary.ru Научная электронная библиотека <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> Электронная библиотека Grebennikon.ru <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2	Информационные справочные системы: Консультант Плюс, Гарант

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.



- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы практических занятий

Тема 1. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью: понятие, формы, правовая регламентация. Международные правоохранительные организации: виды и общая характеристика.

Вопросы для обсуждения:

1. Международные нормы и стандарты, регламентирующие общие вопросы российского уголовного права и процесса в сфере борьбы с преступностью.

2. Значение актов правоохранительных органов иностранных государств в российском уголовном процессе и пределы действия уголовно-процессуального закона в свете международных обязательств Российской Федерации.

3. Место и роль уголовного права при реализации международного сотрудничества государств в борьбе с преступностью.

4. Международное и двустороннее сотрудничество государств в борьбе с преступностью и его основные направления взаимодействия российских органов с международными и зарубежными правоохранительными органами.

4. Интерпол, Европол, их основные задачи.

5. Координирующая роль прокуратуры в борьбе с преступностью.

Тема 2. Осуществление правовой помощи по уголовным делам и исполнению наказания в Российской Федерации. Правовая природа института экстрадиции.

Вопросы для обсуждения:

1. Правовая помощь по уголовным делам: понятие и содержание.

2. Основания и порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.

3. Процессуальные права и обязанности основных участников уголовного процесса.

4. Допустимость в российском уголовном процессе доказательств, полученных из источников в иностранном государстве.

5. Особенности нормативно-правового регулирования института выдачи лица для уголовного преследования или исполнения приговора.

6. Виды экстрадиции и их классификация.

7. Уголовно-процессуальные основания, условия и порядок экстрадиции лица, находящегося на территории иностранного государства по запросу Российской Федерации.

8. Уголовно-процессуальные основания, условия и порядок экстрадиции лица, находящегося на территории Российской Федерации по запросу иностранного государства.

## Приложение 1. Аннотация дисциплины

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Уголовно-правовые механизмы международного сотрудничества в сфере защиты прав личности» реализуется на юридическом факультете кафедрой уголовного права и процесса.

Цель дисциплины состоит в приобретении магистрантами теоретических знаний в области международно-правового сотрудничества в сфере защиты прав личности в области уголовного судопроизводства и практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение общей теории сотрудничества государств, в том числе в сфере защиты прав личности и ведению борьбы с международной преступностью;
- знакомство с основными принципами международного сотрудничества в борьбе с преступностью, видами и формами современного взаимодействия государств по повышению ее качества и эффективности в сфере защиты прав личности;
- рассмотрение основных направлений, приоритетов сотрудничества государств, международных организаций по борьбе с преступлениями против личности; обобщение опыта такого сотрудничества.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ❖ ПК-2 - способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- ❖ ПК-3 - способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, выявлению и предупреждению угроз безопасности личности, общества и государства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* виды международных правоохранительных организаций и их общую характеристику; особенности практической деятельности органов, участвующих в процессах международного сотрудничества в сфере борьбы с преступностью; систему и содержание национальных и международных нормативных актов, регулирующих осуществление международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства и борьбы с преступностью; содержание действующих многосторонних и двусторонних международных соглашений о правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам, участни-

цей которых является Россия;

*Уметь:* анализировать и толковать нормативно-правовые акты, регулирующие гарантии прав и свобод личности при осуществлении международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства и борьбы с преступностью; выбирать методы и средства, необходимые для организации деятельности органов, участвующих в процессах международного сотрудничества в сфере борьбы с преступностью; критически анализировать действующее законодательство и содержащиеся в нем правовые механизмы гарантий прав личности при осуществлении международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства и борьбы с преступностью; определять пределы компетенции уполномоченных лиц в сфере выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности в процессе международного сотрудничества в сфере борьбы с преступностью;

*Владеть:* навыками применения необходимых правовых норм в сфере обеспечения прав участников уголовного процесса при осуществлении международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства и борьбы с преступностью для разрешения конкретных практических ситуаций; навыками составления алгоритмов действий должностных лиц по обеспечению прав участников уголовного процесса в процессе международного сотрудничества в сфере борьбы с преступностью.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.